

## Déclaration de Politique ERASMUS

L'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSCR), établissement public sous tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, forme depuis 1919 des ingénieurs chimistes généralistes pour tous les métiers de la production, des services, de l'ingénierie, de la R&D et du management, pour l'industrie française, européenne et mondiale. L'ENSCR est membre de la Fédération Gay-Lussac (réseau national des Ecoles de chimie et de génie chimique).

L'internationalisation constitue un axe fort du développement de l'établissement pour la formation et la recherche, mais également pour les relations avec le monde économique. La stratégie internationale de l'ENSCR, dont la politique Erasmus est un élément clé, a été validée en conseil d'administration pour la période 2022-2026. Cette stratégie a été construite de manière participative, sous l'autorité du Directeur, à la suite de discussions en interne avec les acteurs de l'action internationale, de la formation, et de la recherche et après consultation de partenaires institutionnels et industriels. Elle vise à la reconnaissance internationale de l'établissement et au développement de compétences pour les ingénieurs en accord avec un marché de la chimie en forte mutation dans un contexte international et multiculturel. Pour les années à venir, et sur la durée du cycle de vie de la charte Erasmus (2021-2027), le plan stratégique défini a pour ambition de faire de l'ENSCR une Ecole d'ingénieurs résolument ouverte sur le monde transmettant les valeurs qu'elle a adoptées (« réussite, esprit d'équipe, interculturalité et créativité ») à un nombre croissant d'étudiants étrangers de haut niveau venant d'Europe et d'ailleurs. Dans le même sens, Il vise également à structurer nos partenariats internationaux et à renforcer la synergie entre la recherche et la formation afin d'attirer des talents du monde entier dans nos laboratoires et de positionner notre établissement en tant que leader internationalement reconnu dans l'ingénierie de l'environnement et dans la chimie du vivant, qui constituent les 2 pôles d'excellence de notre établissement. Afin de répondre à ces ambitions, l'Ecole mise sur une participation active aux programmes européens de mobilité et de recherche impliquant l'ensemble de ses publics (étudiants, enseignants chercheurs et personnels administratifs).

La stratégie européenne et internationale est menée dans l'établissement par une direction conjointe pour le cycle préparatoire intégré et le cycle ingénieur, en coordination avec le service études et mobilité internationale. Les principaux objectifs visent à :

- Attirer les talents à l'international (promotion des filières, optimisation des conditions d'accueil) ;

- Accroître l'attractivité des formations pour l'accueil des étudiants internationaux ;
- Promouvoir la mobilité internationale et les actions interculturelles.

### Cycle préparatoire intégré (*Chemistry International Studies, ChemISt*) et Semestre de Pré-Intégration (SPI)

L'ENSCR offre une formation préparatoire aux écoles d'ingénieur de chimie et de génie chimique de la FGL. Le cycle ChemISt, accueille entre 20 et 25 étudiants internationaux annuellement. L'origine géographique de ces étudiants est très diverse (Europe orientale, Asie, Amérique du Sud, Moyen-Orient, Afrique ...). Cette formation, dispensée en français, fait actuellement l'objet d'une réflexion visant à en accroître l'attractivité (cours en anglais, refonte pédagogique).

Au cycle ChemISt s'ajoute un semestre de pré-intégration (SPI) dédié à l'apprentissage renforcé du français avec une mise à niveau scientifique, spécialement programmé pour nos étudiants internationaux. Ce programme est mené conjointement avec l'INSA de Rennes.

### Cycle ingénieur

Les spécialités de l'ENSCR sont regroupées dans deux majeures : la « chimie et technologie pour le vivant » et l' « environnement, procédés, analyses ». Les mobilités en cycle ingénieur sont entrantes et sortantes. A partir de 2023, la mobilité sortante deviendra obligatoire (pour un minimum de 17 semaines) pour les élèves-ingénieurs de l'ENSCR. Jusqu'à présent, au-delà de 90% des étudiants en 2<sup>ième</sup> année du cycle ingénieur réalisent leur stage à l'international. Il s'agit donc d'étendre cette mobilité à l'intégralité de la promotion, à l'occasion du stage ou d'un semestre à l'étranger en 3<sup>ième</sup> année.

Des étudiants internationaux sont également admis sur les 3 années du cycle ingénieur. Les admissions peuvent intervenir suite à des candidatures individuelles, mais, très fréquemment, les admissions se font dans le cadre d'accords et de conventions décrits ci-après.

## Contributions et impacts des actions Erasmus

---

### - Politique partenariale

Les accords inter-institutionnels de l'ENSCR sont nombreux. En 2022, 28 accords Erasmus sont actifs et permettent la mobilité des étudiants et des personnels. Ces accords sont parfois accompagnés de conventions pour délivrer un double diplôme entre l'ENSCR et l'établissement partenaire. Ainsi, grâce à l'Université Franco-Allemande (UFA/DFH) dont fait partie l'ENSCR en partenariat avec l'ECPM de Strasbourg et les universités de Dresde, Sarrebruck et Stuttgart, les accords permettent la mobilité étudiante (entrante et sortante) ainsi que des double-diplômes. Le renforcement de notre coopération avec l'Allemagne, moteur de la construction européenne et premier partenaire commercial de la France, offre de réelles possibilités d'insertion professionnelle à nos diplômés. De manière similaire, l'ancrage européen de l'ENSCR va s'intensifier par notre coopération et la formation bi-diplômante menée avec l'Université de Chimie et de Technologie de Prague (UCT), l'Université de Danemark du Sud (USD), les universités de Séville et de Valence.

Hors union européenne, l'ENSCR initie et entretient des accords avec de nombreux partenaires. Ces accords peuvent s'intégrer dans des programmes plus vastes, comme le programme « Chimie Shanghai », inauguré en 2019 entre la Fédération Gay-Lussac et la *East China University of Science and Technology* (ECUST). Ce projet est porté et coordonné par l'ENSCR pour le compte des Ecoles de la FGL. Il représente un modèle assez novateur de formation en 6 ans, dans lequel les étudiants chinois font 3 années de classe préparatoire à Shanghai suivies de 3 années dans le cycle ingénieur d'une des Ecoles de la FGL. Le programme d'enseignement des 3 premières années en Chine est basé sur la maquette pédagogique du premier cycle international ChemIST de l'ENSCR. A l'issue de ce parcours de 6 ans, les étudiants obtiennent le diplôme d'ingénieur français et un master de l'ECUST. Ce programme augure d'opportunités nouvelles en matière de formation (mobilité d'étudiants et d'enseignants, transfert d'ingénierie pédagogique) et de collaborations recherche. En Amérique du Sud, les programmes Fitec (Brafitec et Arfitec) permettent des collaborations fortes avec différentes universités : Université Fédérale d'Uberlandia, l'Université Catholique Pontificale de Parana, et les Universités de San Martin, du Litoral et de Cuyo en Argentine. Enfin, deux cursus bi-diplômant sont possibles avec l'Université du Québec à Chicoutimi, au Canada et l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Kenitra (Maroc).

En dehors de l'union Européenne, des accords Erasmus+ sont envisagés avec différents partenaires à travers le monde : l'Institut de Technologie d'Etat de St Pétersbourg (Russie), pour le moment bloqué par la situation géopolitique, l'Université Catholique Pontificale de Parana (Brésil) ou l'Université Saint Joseph de Beyrouth (Liban).

#### - Erasmus Etudes

Dans le cadre de nos accords Erasmus+, un soutien financier est apporté à la mobilité étudiante, surtout en dernière année du cycle ingénieur lors de semestre ou d'année bi-diplômante. Ces mobilités sont encouragées et seront amplifiées par une promotion interne accrue et par un développement de l'offre partenariale plus diverse en terme de contenu (disciplines aux interfaces des majeures de l'ENSCR). De même, des partenariats avec des formations en anglais permettront d'augmenter significativement le nombre de mobilité.

#### - Erasmus Stage

Dans le cadre d'un consortium mené par l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier, l'ENSCR propose aux étudiants un soutien pour leurs stages tout au long cycle ingénieur. Ce dispositif coopératif sera maintenu et prolongé sur la période à venir.

#### - Erasmus Formation/Enseignement

Dans le cadre de notre projet passé, les mobilités de nos personnels (enseignants et administratifs) étaient trop peu nombreuses. Un effort de promotion auprès de tous les personnels est nécessaire pour amplifier les mobilités (en présence ou hybride) à l'échelle européenne. Ainsi, suite à la promotion des formations linguistiques, deux mobilités de personnels administratifs ont eu lieu en 2022. Et nous espérons dorénavant maintenir voire amplifier ces formations. En outre, une communication à l'attention particulière des enseignants et enseignants-chercheurs aura pour but de développer les missions d'enseignements auprès de nos partenaires Erasmus+ ainsi que la venue d'intervenants extérieurs parmi ces partenaires pour des missions d'enseignement auprès de nos étudiants. Ce dernier point est un enjeu important dans le projet stratégique 2022-2026.

## Enjeux et Perspectives

Pour répondre aux défis de notre projet stratégique 2022-2026, de nombreux projets vont être menés parallèlement. Tout d'abord, afin d'augmenter l'attractivité de l'ENSCR, Le cycle ChemISt sera l'objet d'une rénovation pédagogique (premier semestre enseigné en anglais, refonte du programme ...). Conformément aux prérogatives du programme Erasmus+ et de « Bienvenue en France », un soin particulier sera apporté aux conditions d'accueil des étudiants internationaux (soutien linguistique, suivi de scolarité, organisation d'évènements sociaux, ...). Les actions de promotion de l'interculturalité (*Erasmus days*, témoignages des étudiants en mobilité, ...) seront développées et communiquées plus largement.

En parallèle, la mobilité des étudiants sera promue et bénéficiera de nouveaux accords de coopération dans et hors union européenne. La mobilité de stage est d'ores et déjà très présente. Mais, la mobilité d'étude sera intensifiée pour un semestre ou une année bi-diplomante. Ainsi, de nouveaux accords sont envisagés pour couvrir un panel plus large de formations en interface avec la chimie. De même, les mobilités de formation et d'enseignement seront l'objet d'une attention particulière pour un développement à court terme. Des mobilités entrantes et sortantes d'enseignement seront initiées dans un futur très proches, en incitant l'ensemble des enseignants à contribution.

En participant au programme Erasmus, l'ENSCR s'engage au respect intégral des principes définis dans la Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur : principe de non-discrimination sous quelque forme que ce soit, principe de transparence et d'inclusion dans la sélection des candidats à la mobilité (étudiants et personnels), ainsi que pour l'attribution des bourses qui y sont afférentes. En particulier, l'établissement s'engage à mettre en œuvre une politique d'égalité des chances pour faciliter l'accès à la mobilité des personnes qui en sont le plus éloignés (comme c'est le cas des personnes en situation de handicap ou issues de milieux socialement défavorisés).