

Rapport public Parcoursup session 2021

Concours CPI Chimie Gay-Lussac - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (159)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
CPI Pau (ENSGTI) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (246)	Jury par défaut	Candidats lycées français	3	185	18	37	8
	Jury par défaut	Candidats lycées étrangers	2	44	8	14	8
	Jury par défaut	Tous les candidats	27	1765	354	737	8
CPI Rennes (ENS Chimie Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (4658)	Jury par défaut	Candidats lycées français	1	185	2	4	8
	Jury par défaut	Candidats lycées étrangers	6	44	13	14	8
	Jury par défaut	Tous les candidats	78	1765	366	591	8

CPI Lille (ENSC Lille) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (6880)	Jury par défaut	Candidats lycées français	3	185	6	8	8
	Jury par défaut	Candidats lycées étrangers	1	44	7	14	8
	Jury par défaut	Tous les candidats	44	1765	253	462	8
CPI Clermont-Ferrand (Sigma Clermont) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (7589)	Jury par défaut	Candidats lycées français	3	185	18	34	8
	Jury par défaut	Candidats lycées étrangers	1	44	6	13	8
	Jury par défaut	Tous les candidats	46	1765	292	616	8
CPI Strasbourg (ECPM) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (8017)	Jury par défaut	Candidats lycées français	4	185	17	33	8
	Jury par défaut	Candidats lycées étrangers	4	44	12	14	8
	Jury par défaut	Tous les candidats	37	1765	159	393	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	1	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPI Pau (ENSGTI) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (246):

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux cinq centres, la formation est dispensée sur 32 semaines par an d'environ 25 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les deux ans de formation, les matières scientifiques représentent 75% des enseignements, avec des cours de chimie (480 h), de physique (400 h) et de mathématiques/ informatique (400 h). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (de 20 à 28 élèves selon les centres).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités, adaptées aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités organisationnelles (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

CPI Rennes (ENS Chimie Rennes) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (4658):

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux cinq centres, la formation est dispensée sur 32 semaines par an d'environ 25 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les deux ans de formation, les matières scientifiques représentent 75% des enseignements, avec des cours de chimie (480 h), de physique (400 h) et de mathématiques/ informatique (400 h). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (de 20 à 28 élèves selon les centres).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités, adaptées aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités organisationnelles (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

CPI Lille (ENSC Lille) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (6880):

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux cinq centres, la formation est dispensée sur 32 semaines par an d'environ 25 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les deux ans de formation, les matières scientifiques représentent 75% des enseignements, avec des cours de chimie (480 h), de physique (400 h) et de mathématiques/ informatique (400 h). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (de 20 à 28 élèves selon les centres).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités, adaptées aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités organisationnelles (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

CPI Clermont-Ferrand (Sigma Clermont) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (7589):

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux cinq centres, la formation est dispensée sur 32 semaines par an d'environ 25 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les deux ans de formation, les matières scientifiques représentent 75% des enseignements, avec des cours de chimie (480 h), de physique (400 h) et de mathématiques/ informatique (400 h). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (de 20 à 28 élèves selon les centres).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités, adaptées aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités organisationnelles (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

CPI Strasbourg (ECPM) - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Général (8017):

Sur la base d'un référentiel pédagogique commun aux cinq centres, la formation est dispensée sur 32 semaines par an d'environ 25 heures réparties en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets.

Sur les deux ans de formation, les matières scientifiques représentent 75% des enseignements, avec des cours de chimie (480 h), de physique (400 h) et de mathématiques/ informatique (400 h). Les travaux dirigés et les travaux pratiques sont dispensés en demi-classes (de 20 à 28 élèves selon les centres).

Des humanités (communication, culture générale, etc.) et deux langues étrangères sont aussi assurées pour enrichir le parcours de l'élève et lui offrir une ouverture et une culture internationales appréciées des entreprises.

Ainsi, le CPI assurera à l'étudiant un solide bagage en sciences et en humanités, adaptées aux exigences du cycle ingénieur. Chaque centre présente quelques spécificités organisationnelles (ouverture à l'international & géopolitique, à l'entreprise, activités sportives, stages, cours scientifiques en langues étrangères, etc.) consultables sur son site internet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement 1. Chaque candidature confirmée a été classée à partir des données dématérialisées issues et consolidées de la plateforme Parcoursup, sur la base d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note est calculée à partir :

- des notes des deux enseignements de spécialités scientifiques, de Langue Vivante 1 des classes de 1^{ère} et de Terminale.
- des notes de Français de 1^{ère} et de Philosophie de Terminale.

Une barre d'admissibilité, ainsi qu'une barre pour chacune des moyennes scientifiques ont été fixées lors de la Commission d'Examen des Vœux, constituée des responsables des Admissions en CPI des 5 centres. Ces barres ont permis de constituer trois groupes : « Grands Classés », « Classés » et « Non Classés ». Les « Grands Classés » ont été ordonnés sur cette première base.

Classement 2. Les candidats « Classés » ont été convoqués pour un entretien organisé en visioconférence et assuré par deux personnes de la formation. Au cours de celui-ci, différents critères, tels que la motivation, l'adéquation du projet professionnel avec la formation, les appréciations des bulletins de première et terminale, et activités et centres d'intérêt, ont été abordés. Suite à cet entretien et sur la base des éléments cités ci-dessous, un coefficient multiplicateur allant de 0,9 à 1,1 a été appliqué au nombre total de points obtenus lors du premier classement, permettant de générer un nouveau classement des « Classés ».

Le classement final remonté sur Parcoursup est donc constitué d'un premier bloc de « Grands Classés » selon le classement 1 et d'un bloc de « Classés » suivant le classement 2.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En règle générale, la Commission d'Examen des Vœux a pu constater quelques disparités au niveau des dossiers de candidature, tant sur leur projet de formation que sur leurs activités et centres d'intérêt. Elle peut regretter un nombre important de lettres de motivation peu personnalisées et recommande donc aux candidats de soigner particulièrement la rédaction du projet de formation, en montrant notamment la bonne connaissance de la formation à laquelle ils postulent et son adéquation avec un projet professionnel motivé, cohérent et réfléchi.

Par ailleurs, certains candidats ne renseignent pas l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt », qui peut présenter un intérêt notamment si vos engagements associatifs, vos activités sportives ou culturelles, vos stages de découverte ou vos participations à des activités de type olympiades, Concours Général, etc. sont en adéquation avec votre projet de formation.

Enfin, la CEV a pu remarquer également un manque d'attention sur la syntaxe et l'orthographe dans les onglets « Activités et centres d'intérêt » et aussi « Projet de formation ». Il est donc recommandé aux candidats de soigner autant que possible leur expression.

Par ailleurs, lors des entretiens, les membres du jury ont constaté, pour un certain nombre de candidats, un manque de préparation pour cet exercice, certes nouveau mais dont les questions sont clairement affichées sur la plateforme. Cet entretien doit montrer votre envie d'intégrer la formation, mais également la cohérence de votre projet professionnel, avec un minimum de connaissances sur le métier et les domaines d'activité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques	Enseignements de spécialité	Bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Langue étrangère	LV1	Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Qualités d'expression écrite et orale	Français et Philosophie	Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, de rigueur, de rédaction et d'expression	Appréciations des professeurs en 1ère et Terminale	Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Savoir-être	Investissement, sérieux, assiduité, esprit d'équipe	Appréciations des professeurs et Fiche avenir	Appréciations dans les bulletins et Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence de la filière et du projet	Projet de formation sur Parcoursup et entretien pour les candidats "Classés"	Lettre et entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité, engagement, adaptation et organisation	Engagements extra-scolaires (activités sportives et culturelles). Engagement citoyen. Stages et participation aux olympiades	Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique a été renseignée sur Parcoursup)	Complémentaire

Signature :

Régis GAUTIER,
Directeur de l'établissement Concours CPI Chimie Gay-
Lussac