

Fiche de poste et de projet

Etablissement : Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes

Nom du chef d'établissement : Audrey SORIC

Région académique : Bretagne

Nom du projet : TRANSCOSM

Mots-clés : Transition, chimie biosourcée, biotechnologie, formulation, cosmétique

Durée prévisible du projet : 5 ans

Affectation recherche : Institut des Sciences Chimiques de Rennes

Affectation pédagogique : Chimie et procédés

Section(s) CNU ouvertes au recrutement : 31, 32 et 33

Corps dans lequel l'intéressé(e) a vocation à être titularisé(e) : Professeur des universités

Montant du financement : 664 000€

Rémunération annuelle du lauréat : Sur la base minimum de l'IM 735 soit 43 416€ brut

Stratégie de l'établissement :

L'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Rennes, établissement-composante de l'EPE Université de Rennes, s'est engagée dans une transformation de son offre de formation afin que les futurs ingénieurs soient, au sein des entreprises, moteurs dans l'adaptation et la transition dans un environnement complexe et incertain. La Chaire de Professeur Junior est une opportunité unique pour l'ENSCR, en lui permettant d'accompagner ces changements et de renforcer ses thématiques.

Plus d'un élève-ingénieur sur deux, au moment de rejoindre d'Ecole, se projettent dans le secteur d'activité de la santé et de la cosmétique. Et cette orientation se confirme au fur et à mesure que les élèves affinent leur parcours de professionnalisation.

Incubateur de la startup Surfact'Green issue de sa recherche, co-porteur et hébergeur du LabCom « Iccare » avec Chanel Parfums Beauté, membre de Bretagne-Santé-Biotech et du pôle de compétitivité Cosmetic Valley, l'ENSCR a su développer des compétences reconnues en R&D dans ce secteur. D'autre part, la Bretagne, 1ère région française en cosmétique marine avec plus de 150 entreprises, en particulier des sociétés de biotechnologie, présente un écosystème dynamique en demande de solutions durables pour leur développement. Sur ce territoire mais également au-delà, l'ENSCR, seule école de chimie du Grand Ouest, se doit de pouvoir accompagner ces entreprises dans leur adaptation en formant des ingénieurs sous statut étudiant, en contrat de professionnalisation ou par apprentissage.

Le recrutement de la CPJ permettra de consolider et pérenniser nos actions en formation comme en recherche, et d'intensifier et diversifier nos interactions avec les entreprises d'un secteur clé de l'activité économique française.

Stratégie du laboratoire d'accueil :

L'Institut des Sciences Chimiques de Rennes, UMR CNRS/Université de Rennes/ ENSCR/ INSA Rennes, avec plus de 280 personnels permanents, couvre de très nombreux domaines de la chimie allant des molécules et assemblages organiques ou inorganiques aux matériaux, en passant par la catalyse, l'électrochimie et l'ingénierie des procédés.

Ces activités en recherche sont en phase avec les grandes orientations de la stratégie nationale de recherche selon cinq axes majeurs associés à des attentes sociétales fortes :

- Santé et bien-être ;
- Chimie et procédés durables, environnement ;
- Energie ;
- Optique et photonique ;
- Electronique et matériaux moléculaires.

Une partie importante de ses activités concerne des recherches fondamentales avec de grands groupes industriels, mais aussi avec des PME-PMI, afin de lever des verrous technologiques et ainsi contribuer au développement du tissu socio-économique.

Le recrutement dans le cadre de cette CPJ viendra renforcer les axes « Santé et bien-être » et « Chimie durable. »

Résumé du projet scientifique :

L'objectif de la CPJ est de développer une recherche scientifique et technologique innovante centrée sur le développement de voies d'accès originales ou/et en rupture vers des produits d'intérêt dans le domaine de la santé, des matériaux ou de la cosmétique. Les transformations des matières biosourcées, vers les produits d'intérêt s'appuieront sur une chimie responsable et le développement d'outils biotechnologiques. Le projet proposé devra ainsi tenir compte des enjeux environnementaux et s'inscrire dans un contexte de transition écologique.

Toutes les étapes peuvent être concernées : de la production d'ingrédients organiques et de matières actives biosourcées et biodégradables ou sans effet néfaste pour l'environnement, d'origine marine ou issus de produits secondaires du secteur agri/agro, par des processus biotechnologiques ou une chimie verte et économe en atomes et en énergie, à la recyclabilité, en passant par l'optimisation des processus existants permettant une réduction des empreintes environnementales.

Intégré à l'équipe Chimie Organique et Interfaces (CORINT) au sein de l'ISCR (<https://iscr.univ-rennes.fr/fr/organic-chemistry-interfaces-corint>), le(la) titulaire de la chaire aura à cœur de collaborer avec des chercheurs d'autres disciplines (biologie, toxicologie, ...) et de se constituer un réseau d'entreprises partenaires pour le montage de projets collaboratifs à l'échelle nationale et internationale, visant en particulier l'accompagnement de la transformation des entreprises bretonnes du secteur de la santé, du bien-être et de la cosmétique.

Résumé du projet d'enseignement :

L'ENSCR est engagée dans une transformation profonde de sa formation de cycle ingénieur motivée notamment par le déploiement de l'Approche par Compétences, l'introduction des enjeux TEDS au cœur de sa formation et la perspective d'ouverture de son diplôme à la voie par apprentissage à l'horizon 2027. Dans ce contexte, la personne recrutée aura à développer des approches pédagogiques innovantes et/ou dédiées à l'alternance, notamment dans les domaines suivants : Matériaux organiques, Biotechnologies, Production soutenable. Elle sera également impliquée dans la mise en place de projets en lien avec le déploiement de

l'approche par compétences. La majorité des enseignements sera réalisée en français toutefois, une partie des enseignements devra être assurée en anglais. Par ailleurs, l'implication progressive dans les responsabilités pédagogiques et collectives est également attendue.

Diffusion scientifique :

Les activités de recherche menées dans le cadre de la chaire devront conduire à des publications dans les journaux internationaux du meilleur niveau. Il sera également attendu que le titulaire ou la titulaire de la chaire junior participe à l'organisation de sessions spéciales lors des grands congrès internationaux de la communauté afin d'augmenter la visibilité des axes de recherches initiés.

Le cas échéant, la brevetabilité des découvertes sera évaluée avec l'aide de la SATT Ouest Valorisation.

Science ouverte :

L'Université de Rennes et ses établissements composantes, dont l'ENSCR, ont fait le choix de s'engager pleinement dans le mouvement de la science ouverte de façon à :

- Offrir à tous un accès libre aux résultats de ses recherches ;
- Permettre à chacun des membres de sa communauté de se réapproprier sa production ;
- S'ouvrir davantage aux collaborations nationales et internationales ;
- Contribuer efficacement à la découverte de solutions répondant aux grands enjeux de société ;
- Partager avec les citoyens les fruits de leur contribution à la recherche publique.

Dans ce cadre, le portail HAL-Rennes destiné au dépôt et à la consultation des publications scientifiques de l'Université de Rennes permet de plus :

- D'accroître l'accessibilité des publications et de valoriser la production l'université de Rennes et de ses laboratoires ;
- D'assurer la pérennité des données déposées,
- D'offrir aux chercheurs des services tels que la constitution de listes de publications,
- De répondre aux exigences de la Commission européenne dans le cadre de certains projets financés par le programme cadre Horizon 2020 et son successeur Horizon Europe.

La diffusion en texte intégral de la production scientifique dans des archives ouvertes (voie verte) est actuellement la voie privilégiée par l'Université de Rennes.

D'autre part, l'atelier de la donnée ARDoISE est un réseau d'appui aux équipes de recherche des établissements du site rennais dans la structuration, la gestion et le partage de leurs données, dans une logique FAIR et tout au long du cycle de vie de la donnée. Membre de l'écosystème Recherche Data Gouv depuis 2022, ARDoISE a été officiellement labellisé « Atelier de la donnée » par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en juin 2024.

Science et société :

Santé/bien-être et impact environnemental sont des considérations auxquels les citoyens et consommateurs sont de plus en plus sensibles, avec parfois des comportements contradictoires. Le sujet de la chaire se prête à des échanges sur le sujet, voire à réfléchir à des projets collaboratifs, en lien avec des chercheurs en SHS, sur les pratiques et l'acceptabilité de certains changements (couleurs, textures, ...).

Ces échanges seront accompagnés dans le cadre du projet TISSAGE « Triptyque Science Société pour AGir Ensemble » porté par l'Université de Rennes, ses établissements-composantes et associés, et qui a pour ambition de mettre en œuvre un dialogue entre science et société en tissant des liens entre les citoyens, les chercheurs et les décideurs, notamment sur des sujets en rapport avec les transitions environnementale, de santé, numérique ou sociétale

Le projet TISSAGE permet de tisser des liens entre les futurs décideurs, chercheurs et journalistes grâce à des formations qui développent leurs compétences à dialoguer et à initier les futurs citoyens à la « science en train de se faire ». Il a vocation à mettre en œuvre des débats impliquant les acteurs et les rendre accessibles au plus grand nombre afin de faire émerger des recommandations pour le territoire. Il doit également faciliter la mise en relation des acteurs, en favorisant les échanges et la circulation croisée des savoirs académiques, professionnels et expérientiels, et en soutenant la co-construction de projets de recherche autour des grandes transitions.

Indicateurs de suivi du déploiement du projet et méthodologique associée :

- Nombre de publications / communications suivi via HAL ;
- Nombre de contrats de collaborations initiés avec des entreprises ;
- Nombre d'apprentis de l'ENSCR ou d'élèves en stage dans les entreprises du secteur.

Ce projet est suivi dans le cadre de la démarche Qualité de l'ENSCR, qui est certifiée ISO-9001 sur l'ensemble de ses activités.

<u>Profil recherché</u>

Les qualités requises pour le poste imposent une expérience variée et solide de recherches et d'enseignements, publiant et enseignant en anglais, des interactions et dialogue avec d'autres disciplines y compris scientifiques et socio-économiques, sur des thématiques portant sur la transition mettant en œuvre des activités en chimie biosourcée, biotechnologie, formulation, cosmétique.

La candidate ou le candidat portera des projets de recherche nationaux et/ou internationaux associant différents partenaires. Il ou elle organisera des manifestations scientifiques et contribuera aux axes stratégiques de recherche de l'établissement. Des actions pourront être menées en partenariat avec des acteurs de terrain. Une expérience de participation à ce type de projet (ANR, Inter-reg...) est un plus.

Le(la) candidat(e) participera aux développements de formations au niveau Ingénieurs dans le cadre des projets structurants de l'ENSCR (transformations pédagogiques et évolution des formations par le développement de l'alternance, l'ouverture à l'international, les approches interdisciplinaires, ...).

Il aura également à cœur de développer les partenariats avec les entreprises et l'innovation technologique.

<u>Modalités de candidature</u>
--

Les candidatures sont ouvertes du 21 juillet 2026 10h00 (heure de Paris) au 24 août 16h00 (heure de Paris).

Le dépôt de candidature est entièrement dématérialisé. Le dossier devra être déposé sur l'application Odysée jusqu'au lundi 24 août à 16h00 (heure de Paris).

Conformément à l'article 26 de l'arrêté du 6 février, le dossier de candidature comporte les documents suivants :

- Le formulaire de candidature saisi en ligne (sous Odyssée).
- Une pièce d'identité en cours de validité avec photographie recto-verso.
- Une pièce attestant de la possession d'un doctorat, tel que prévu à l'article L. 612-7 du code de l'éducation, ou d'un diplôme, titre ou qualification dont l'équivalence est reconnue selon la procédure fixée au 1° de l'article 5 du décret du 17 décembre 2021 susvisé ;
- Le rapport de soutenance du diplôme produit (rapport de soutenance de thèse), ou une attestation de l'établissement certifiant qu'aucun rapport de soutenance n'a été établi ;
- La fiche de candidature CPJ à télécharger à l'adresse suivante : https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_CPJ.htm est à déposer dans la partie « Titre et travaux » du dépôt des pièces lors de la constitution des candidatures. Cette fiche précise notamment :
 - Le curriculum vitae ;
 - Les expériences professionnelles ;
 - Les activités d'enseignement et de recherche ;
 - La liste exhaustive des contrats et financements obtenus dans les activités de recherche ;
 - La liste exhaustive des publications, ouvrages, brevets, communications.
- Une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités en lien avec le profil du poste visé en mentionnant ceux que le candidat a l'intention de présenter à l'audition ;
- Un exemplaire de chacun des travaux, ouvrages, articles et réalisations mentionnés dans la présentation analytique et que le candidat a l'intention de présenter à l'audition, sans excéder six documents.

Les documents administratifs rédigés en tout ou partie en langue étrangère sont accompagnés d'une traduction en langue française dont le candidat atteste la conformité sur l'honneur. La traduction de la présentation analytique est facultative et les travaux, ouvrages, articles et réalisations en langue étrangère peuvent être accompagnés d'un résumé en langue française. A défaut, le dossier est déclaré irrecevable.

Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée est déclaré irrecevable.

Modalités d'organisation des auditions

Seuls seront convoqués en audition les candidats préalablement sélectionnés sur dossier par la commission de sélection. Ces auditions auront lieu en présentiel au sein de l'établissement.

Aucune mise en situation professionnelle ne sera organisée dans le cadre de la procédure de recrutement.

À titre facultatif, un séminaire de rencontre avec l'équipe de recherche sera proposé aux candidats convoqués, en amont des auditions. Ce temps d'échange, qui ne fait pas partie de la procédure de sélection, a pour objectif de permettre aux candidats retenus d'adapter leur projet d'intégration.

Références réglementaires

Décret n°2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de la recherche

Arrêté du 21 mars 2022 pris en application du décret n°2021-1710 du 17 décembre 2021

Arrêté du 6 janvier 2022 relatif à la rémunération des agents bénéficiaires du contrat de Chaire de professeur junior

Arrêté du 6 février 2023 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences, des professeurs des universités et des chaires de professeurs juniors

Arrêté du 30 juin 2026 pris en application du décret n° 2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L. 952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de la recherche

Contact

- Service Ressources Humaines de l'ENSCR : ressources.humaines@ensc-rennes.fr
- Laurent LEGENTIL, correspondant de l'équipe de recherche Corint : laurent.legentil@ensc-rennes.fr