Avant-propos


Dans le domaine des ressources humaines, 2016 a confirmé la montée en puissance des actions de formation et a été marquée par la volonté d’innover dans ce domaine. Il reste encore beaucoup à faire, notamment à destination des personnels Enseignants-Chequeurs et Enseignants. Mais il convient de souligner l’effort consenti, tant quantitativement avec le doublement du nombre de jours octroyés et du budget alloué, que qualitativement. L’organisation, en intra, des formations « manager son équipe au quotidien » et « redynamisation du CHSCT » était une première. Cette volonté de proposer un accompagnement au plus près des problématiques des participants s’est révélée très pertinente. Il conviendra donc de continuer à explorer cette voie.

L’année 2017 verra la mise en place de trois groupes de travail sur des sujets importants : la révision de notre charte de gestion des agents contractuels, la formation des Enseignants-Chequeurs et Enseignants et, bien entendu, la réflexion sur les actions à mener en termes de qualité de vie au travail.

Notre objectif est et restera celui de faire vivre l’esprit d’évolution qui nous anime tous, Enseignants-Chequeurs et Enseignants, Chercheurs, Personnels administratifs et techniques, cette volonté d’excellence mise au service de la réalisation des missions de notre Ecole.

Professeur Pierre LE CLOIREC,
Directeur de l’ENSCR
I. Effectifs

I-1 Décompte général des Equivalents Temps Plein Travaillés (ETPT)  page 3
I-2 Décompte des ETPT par structure  " " 5
I-3 Répartition des titulaires par action LOLF au 31/12/2016  " " 6
I-4 Répartition des enseignants-chercheurs par discipline au 31/12/2016  " " 6
I-5 Missions ne décomptant pas des plafonds d'emplois.  " " 7

II. Démographie

II-1 Répartition par sexe des agents  page 8
II-2 Répartition par âge des personnels titulaires  " " 9
II-3 Pyramides des âges des personnels titulaires  " " 9
II-4 Répartition par âge des personnels contractuels  " " 9

III. Promotions / Mouvements

III-1 Promotions  page 10
III-2 Mouvements enseignants  " " 10
III-3 Mouvements BIATSS  " " 10

IV- Conditions de travail

IV-1 Répartition des absences pour raisons médicales des titulaires  " " 11
IV-2 Répartition des absences pour raisons médicales des contractuels  " " 11

V - Rémunérations

V-1 Dépenses de masse salariale  page 12
V-2 Evolution des heures complémentaires  " " 13
V-3 Part des dépenses de masse salariale dans le budget total de l'ENSCR  " " 13

VI - Temps de travail des personnels BIATSS

VI-1 Congés non soldés  page 14
VI-2 CET  " " 14

VII - Formation continue des personnels

VII-1 Personnels enseignants  page 15
VII-2 Personnels BIATSS  " " 15

VIII - Action sociale  page 16

IX - Hygiène et Sécurité  page 18

Lexique  page 19
I. Effectifs

I-1 Décompte général des Equivalents Temps Plein Travaillés (ETPT)

Sources : fichiers KK - requêtes actualisées au 09/01/2017
Emplois au 31/12/2016 après transformations 2016 et selon plafonds votés au BR1

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>ETPT 2013</th>
<th>ETPT 2014</th>
<th>ETPT 2015</th>
<th>ETPT 2016</th>
<th>Emplois</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Professeurs des Universités</td>
<td>12,00</td>
<td>12,00</td>
<td>12,00</td>
<td>12,00</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Maîtres de Conférences</td>
<td>15,77</td>
<td>16,18</td>
<td>17,00</td>
<td>17,00</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Professeurs Agrégés</td>
<td>6,33</td>
<td>7,00</td>
<td>6,92</td>
<td>7,00</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Professeurs Certifiés</td>
<td>3,00</td>
<td>3,00</td>
<td>3,00</td>
<td>3,00</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>1,00</td>
<td>0,67</td>
<td>1,00</td>
<td>0,99</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>IGR</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>1,25</td>
<td>2,00</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>IGE</td>
<td>7,30</td>
<td>8,55</td>
<td>8,22</td>
<td>7,08</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>ASI</td>
<td>4,53</td>
<td>3,83</td>
<td>2,92</td>
<td>1,67</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>TCH RF</td>
<td>7,96</td>
<td>7,68</td>
<td>6,83</td>
<td>10,08</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ATRF</td>
<td>3,00</td>
<td>3,33</td>
<td>4,07</td>
<td>3,39</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>AAE</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0,17</td>
<td>0,80</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SAENES</td>
<td>2,00</td>
<td>1,75</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ADIAENES</td>
<td>2,00</td>
<td>2,00</td>
<td>1,83</td>
<td>0,67</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels BIATS</td>
<td>3,67</td>
<td>2,92</td>
<td>9,64</td>
<td>9,48</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Titre 2 - Etat</strong></td>
<td>69,56</td>
<td>69,91</td>
<td>75,85</td>
<td>76,16</td>
<td>77</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Remarque importante : passage aux RCE au 01/01/2015
(emplois inscrits au programme 150 - titre 2)
Depuis 2015, sont inclus sous plafond Etat, tous les emplois notifiés par le ministère (inclues les emplois financés précédemment dans la DGF et comptabilisés sur ressources propres de 2011 à 2014)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>ETPT 2013</th>
<th>ETPT 2014</th>
<th>ETPT 2015</th>
<th>ETPT 2016</th>
<th>Emplois</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ATER (DGF)</td>
<td>0,92</td>
<td>0,60</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants contractuels</td>
<td>12,42</td>
<td>7,33</td>
<td>7,67</td>
<td>5,16</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors rech. (DGF)</td>
<td>2,92</td>
<td>2,37</td>
<td>0,00</td>
<td>0,00</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors rech.</td>
<td>6,21</td>
<td>9,25</td>
<td>6,90</td>
<td>7,83</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels recherche</td>
<td>12,10</td>
<td>12,55</td>
<td>9,39</td>
<td>7,36</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>1,58</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>0,91</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Titre 3</strong></td>
<td>36,15</td>
<td>33,10</td>
<td>24,96</td>
<td>21,26</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Répartition effectifs sous plafond Etat
- Ens. chercheurs 5,33%
- Enseignants 15,17%
- Titulaires Cat A 13,75%
- Titulaires Cat B 14,55%
- Titulaires Cat C 38,08%
- Contractuels

Répartition contractuels sur ressources propres
- Doctorants 41,11%
- Recherche 34,62%
- Besoins permanents 24,27%
Quelques mots…

- Au niveau des enseignants titulaires, l’ENSCR est toujours dans une situation de pleine occupation de ses emplois.

- La consommation en ETPT est stable pour les titulaires BIATSS. Cependant, ce chiffre masque la réalité de l’évolution des effectifs en cours d’année. Un départ à la retraite est intervenu au 1er septembre, un agent a été placé en Congé de Longue Durée (CLD) à cette même date (ne décompte donc plus du plafond d’emplois) et un autre est parti en disponibilité pour convenances personnelles au 1er octobre. Par ailleurs, deux agents ont bénéficié d’une mesure de temps partiel à 80%, l’un au 1er janvier l’autre au 1er septembre. Au final, si la consommation en ETPT est stable sur l’année 2016 par rapport à l’année 2015, cela est la conséquence de la nomination tardive de deux fonctionnaires en octobre 2015 et qui n’avaient donc consommé que 0,2 ETPT chacun l’an passé, ce qui compense les mouvements de 2016.

- Les départs des titulaires BIATSS ont été compensés par l’arrivée d’agents contractuels ce qui se traduit par une stabilité de la consommation en ETPT.

- L’établissement a créé 1,5 ETP supplémentaires au 01/09/2016 pour ses besoins permanents, la consommation en ETPT pour les agents contractuels sur ressources propres est donc en hausse. En effet, un mi-temps a été octroyé au service patrimoine et logistique pour l’entretien des locaux en lien avec l’augmentation des surfaces suite à la livraison des locaux d’OMC et un temps plein a été affecté au service études et mobilité internationale. Il s’agissait à la fois de pérenniser l’organisation de ce service tout en gardant la possibilité, le moment venu, de favoriser un retour de l’agent placé en CLD en septembre, y compris à mi-temps thérapeutique, en le réaffectant sur d’autres missions plus en adéquation avec son état de santé.

- Les effectifs des doctorants contractuels sont en baisse, que ce soit en termes de consommation des ETPT ou du nombre d’agents présents au 31/12/2016.

- La consommation en ETPT pour les contractuels recherche est toujours en baisse et le nombre d’agents diminue lui aussi par rapport à 2015, traduisant le recul du nombre de contrats de recherche signés en 2016.

Répartition des effectifs par source de financement
Année 2015

RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR SOURCE DE FINANCEMENT
ANNÉE 2015

- Etat
- Ressources propres
- Crédits recherche

RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR SOURCE DE FINANCEMENT
ANNÉE 2016

- Etat
- Ressources propres
- Crédits recherche
I-2 Décompte des Equivalents Temps Plein (ETP) par structure

(Sources : Harpege - date d'observation 31/12/2016 - requête actualisée au 31/01/2017)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>Services supports</th>
<th>Direction scientifique</th>
<th>Equipe COS</th>
<th>Equipe CIP</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
<td>2,00</td>
<td>1,50</td>
</tr>
<tr>
<td>MCF</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2,00</td>
<td>3,00</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants contractuels</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat A</td>
<td>4,80</td>
<td>-</td>
<td>1,15</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat B</td>
<td>5,00</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat C</td>
<td>2,50</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors recherche</td>
<td>10,20</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>2,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels recherche</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2,50</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>24,50</strong></td>
<td><strong>2,00</strong></td>
<td><strong>9,65</strong></td>
<td><strong>9,50</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>Equipe CSM</th>
<th>Equipe CTI</th>
<th>Equipe OMC</th>
<th>Enseignement</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR</td>
<td>1,00</td>
<td>0,50</td>
<td>0,50</td>
<td>5,50</td>
</tr>
<tr>
<td>MCF</td>
<td>2,00</td>
<td>0,50</td>
<td>1,00</td>
<td>8,50</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7,00</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3,00</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants contractuels</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat A</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>0,85</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat B</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5,00</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat C</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors recherche</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels recherche</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>5,00</strong></td>
<td><strong>2,00</strong></td>
<td><strong>4,35</strong></td>
<td><strong>34,00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>Etab. Extérieurs</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PR</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>MCF</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>1,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants contractuels</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat A</td>
<td>3,00</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat B</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Cat C</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors recherche</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels recherche</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>4,00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(*) Enseignants-chercheurs et ATER affectés à 50% dans leur équipe et 50% enseignement.
Les personnels affectés dans les établissements extérieurs sont des mises à disposition (SATT, UR1)

Répartition des effectifs
I-3 Répartition des titulaires par action LOLF en ETP au 31/12/2016

(Source : Harpege - requête actualisée au 31/01/2017)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Action</th>
<th>Enseignants-chercheurs</th>
<th>Enseignants du 2ᵉ degré</th>
<th>BIATSS</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>102 (Formation initiale niveau master)</td>
<td>14,00</td>
<td>10,00</td>
<td>5,00</td>
<td>29,00</td>
</tr>
<tr>
<td>105 (Bibliothèques et documentation)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>0,00</td>
</tr>
<tr>
<td>108 (Recherche universitaire en chimie)</td>
<td>14,00</td>
<td>-</td>
<td>4,00</td>
<td>18,00</td>
</tr>
<tr>
<td>114 (Immobilier)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4,50</td>
<td>4,50</td>
</tr>
<tr>
<td>115 (Pilotage établissement)</td>
<td>1,00</td>
<td>-</td>
<td>10,80</td>
<td>11,80</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><strong>63,30</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Supports vacants :**
- 2 IGE (dont 1 détachement)
- 2 ASI (dont une disponibilité jusqu’au 31/03/2017)
- 2 TCH (dont 1 CLD et 1 concours 2017)
- 1 ADJENES (transformation ATRF au 01/09/2017)
- 1 ATRF (recrutement sans concours 01/09/2017)

**Mises à disposition :**
- 1 ETP (DSI de l’Université de Rennes 1)
- 2 ETP (SATT)

I-4 Répartition des enseignants et enseignants-chercheurs par discipline

(Source : Harpege - requête actualisée au 31/01/2017 - Observation au 31/12/2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Section ou discipline</th>
<th>PR</th>
<th>MCF</th>
<th>PRAG</th>
<th>PRCE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>31 Chimie théorique, Physique, analytique (CNU)</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Chimie Organique, minérale, industrielle (CNU)</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>33 Chimie des matériaux (CNU)</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>62 Energie, génie des procédés (CNU)</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1300 Mathématiques (2nd degré)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1500 Physique-Chimie (2nd degré)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>0421 Allemand (2nd degré)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>0422 Anglais (2nd degré)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
I-5 Missions ne décomptant pas des plafonds d'emplois

I-5-1 Les chargés d'enseignement

Chaque année, pour pourvoir à l'intégralité des enseignements, aussi bien en cycle ingénieur que pour les cycles préparatoires ou le Semestre de Pré Intégration (SPI), l'ENSCR recrute, en tant qu’employeur secondaire, des chargés d'enseignement extérieurs de différents statuts pour intervenir en complément des services de ses enseignants titulaires. L’établissement attribue également des missions d’enseignement à des doctorants (Cf. I-5-2).

Cycle Ingénieur / Master

<table>
<thead>
<tr>
<th>Discipline</th>
<th>Nb d'heures rémunérées (ETD)</th>
<th>Statut intervenants (en nb)</th>
<th>Salarisés (public / privé)</th>
<th>Prof. Libérale Auto entreprise</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Réglementation / Gestion / Management / Entreprenariat</td>
<td>81</td>
<td>PRCE 1 PRAG 2 MCF/PR 2 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 2</td>
<td>2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Culture numérique</td>
<td>35</td>
<td>PRCE 1 PRAG 2 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espagnol</td>
<td>96</td>
<td>PRCE 2 PRAG 1 MCF/PR 2 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 2</td>
<td>2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actif pharmaceutique</td>
<td>22</td>
<td>PRCE 2 PRAG 1 MCF/PR 2 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 2</td>
<td>2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Environnement</td>
<td>96</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chimie (toutes spécialités)</td>
<td>601</td>
<td>PRCE 1 PRAG 7 MCF/PR 9 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 2</td>
<td>3 3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>932</strong></td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 7 CR/OR (CNRS) 12 ITRF / ITA 5</td>
<td>13 13 13</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Cycles préparatoires

<table>
<thead>
<tr>
<th>Discipline</th>
<th>Nb d'heures rémunérées (ETD)</th>
<th>Statut intervenants (en nb)</th>
<th>Salarisés (public ou privé)</th>
<th>Prof. Libérale Auto entreprise</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anglais</td>
<td>56</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espagnol</td>
<td>224</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FLE</td>
<td>26</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Communication</td>
<td>64</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Économie</td>
<td>64</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Éthique</td>
<td>16</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Expression</td>
<td>32</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Géopolitique</td>
<td>96</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Informatique</td>
<td>50</td>
<td>PRCE 1 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Chimie (toutes spécialités)</td>
<td>248</td>
<td>PRCE 2 PRAG 3 MCF/PR 1 ITRF / ITA 1</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>874</strong></td>
<td>PRCE 6 PRAG 0 MCF/PR 3 CR/OR (CNRS) 0 ITRF / ITA 3</td>
<td>4 4 4</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

SPI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Discipline</th>
<th>Nb d'heures rémunérées (ETD)</th>
<th>Statut intervenants (en nb)</th>
<th>Salarisés (public ou privé)</th>
<th>Prof. Libérale Auto entreprise</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FLE</td>
<td>110</td>
<td>PRCE 2 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 2</td>
<td>2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mathématiques</td>
<td>96</td>
<td>PRCE 2 PRAG 1 MCF/PR 1 CR/OR (CNRS) 2 ITRF / ITA 2</td>
<td>1 1 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Physique / Chimie</td>
<td>100</td>
<td>PRCE 2 PRAG 3 MCF/PR 0 CR/OR (CNRS) 0 ITRF / ITA 0</td>
<td>3 3 3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>306</strong></td>
<td>PRCE 4 PRAG 4 MCF/PR 0 CR/OR (CNRS) 0 ITRF / ITA 0</td>
<td>2 2 2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

I-5-2 Missions d'enseignement des doctorants contractuels

L’ENSCR offre la possibilité à des doctorants d’assurer une mission annuelle d’enseignement de 64h équivalent TD, donnant droit à un complément de rémunération. Depuis la rentrée 2016, elle finance ainsi huit missions pour des agents de l’école mais aussi de l’Université de Rennes 1 et du CNRS.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Discipline</th>
<th>ENSCR</th>
<th>Univ Rennes 1</th>
<th>CNRS</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Chimie générale</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Chimie organique</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Chimie inorganique</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Chimie théorique</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
<td><strong>2</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
I-5-3 Contrats étudiants

L’ENSCR offre la possibilité à certains de ses élèves d’assurer, contre rémunération, une mission ponctuelle de tutorat aussi bien au niveau du centre de documentation que dans le cadre du développement des Technologies de l’Information et de la Communication pour l’Enseignement (TICE). Elle rémunère aussi les interventions sur les salons.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nature tutorat</th>
<th>Nb étudiants</th>
<th>Nb heures</th>
<th>Nb heures / Etudiant</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Centre de documentation</td>
<td>4</td>
<td>150</td>
<td>37,50</td>
</tr>
<tr>
<td>TICE</td>
<td>10</td>
<td>100</td>
<td>10,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Salons</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>14</strong></td>
<td><strong>250</strong></td>
<td><strong>17,86</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

II. Démographie

II-1 Répartition par sexe des agents

(Source : Harpege - requête actualisée au 03/02/2017 - Observation au 31/12/2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type de population</th>
<th>Féminin</th>
<th>Masculin</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Professeurs des Université</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Maîtres de Conférences</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG, PRCE</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total enseignants titulaires</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
<td><strong>31</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Catégorie A</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Catégorie B</td>
<td>9</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Catégorie C</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total IATS titulaires</strong></td>
<td><strong>16</strong></td>
<td><strong>10</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels Recherche</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors recherche</td>
<td>16</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>47</strong></td>
<td><strong>51</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Effectif total</strong></td>
<td><strong>98</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Répartition par sexe des agents de l’ENSCR
II-2 Répartition par âge des personnels titulaires

(Source : Harpege - requête actualisée le 03/02/2017 - Observation au 31/12/2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>- 30 ans</th>
<th>30-39 ans</th>
<th>40-49 ans</th>
<th>50-59 ans</th>
<th>+60 ans</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Professeurs des Universités</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maîtres de Conférences</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total enseignants</strong></td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>14</td>
<td>15</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>IGR</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IGE</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>ASI</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td></td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>TCH</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>ATRF</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>AAE</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SAENES</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total BIATSS</strong></td>
<td>0</td>
<td>9</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total général</strong></td>
<td>0</td>
<td>17</td>
<td>22</td>
<td>23</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

II-3 Pyramide des âges des personnels titulaires

Pyramide des âges des enseignants

Pyramide des âges des BIATSS

II-4 Répartition par âge des personnels contractuels

(Source : Harpege - requête actualisée le 03/02/2017 - Observation au 31/12/2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>- 30 ans</th>
<th>30-39 ans</th>
<th>40-49 ans</th>
<th>50-59 ans</th>
<th>+60 ans</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total enseignants</strong></td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors recherche</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total BIATSS</strong></td>
<td>9</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total général</strong></td>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### III. Promotions / Mouvements

#### III-1 Promotions

*(Source : Harpege - requête actualisée au 03/02/2017 - Observation du 01/01/2016 au 31/12/2016)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type promotion</th>
<th>Enseignants</th>
<th>BIATSS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>PR</td>
<td>MCF</td>
</tr>
<tr>
<td>Concours</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Avancement de corps</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Avancement de grade</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Promotions hors ENSCR</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### III-2 Mouvements des personnels enseignants

*(Source : Harpege - requête actualisée au 03/02/2017 - Observation du 01/01/2016 au 31/12/2016)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>Départs</th>
<th>Arrivées</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Mutation</td>
<td>Retraite</td>
</tr>
<tr>
<td>Professeurs des Universités</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Maîtres de Conférences</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### III-3 Mouvements des personnels BIATSS

*(Source : Harpege - requête actualisée au 03/02/2017 - Observation du 01/01/2016 au 31/12/2016)*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>Départes</th>
<th>Arrivées</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Mutation</td>
<td>Retraite</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulaire cat A</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulaire cat B</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulaire cat C</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

*ENSCR - Bilan social 2016*
IV. Conditions de travail

IV-1 Absences des titulaires pour raisons médicales

(Source : Harpege - requête actualisée le 03/02/2017 - Observation du 01/01/2016 au 31/12/2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>COM</th>
<th>CLM</th>
<th>CLD</th>
<th>Maternité / Paternité</th>
<th>Totaux</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Nb agents</td>
<td>Durée (j)</td>
<td>Nb agents</td>
<td>Durée (j)</td>
<td>Nb agents</td>
</tr>
<tr>
<td>Professeurs des Universités</td>
<td>3</td>
<td>76</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Maîtres de Conférences</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>2</td>
<td>21</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>7</td>
<td>79</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

COM : Congé ordinaire de maladie
CLM : Congé Longue Maladie
CLD : Congé Longue Durée

Durée moyenne des COM - BIATSS : 11,29
Durée moyenne des COM - Enseignants : 19,40

IV-2 Absences des contractuels pour raisons médicales

(Source : Harpege - requête actualisée au 06/02/2017 - Observation du 01/01/2016 au 31/12/2016)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type population</th>
<th>Congé mal. non tit.</th>
<th>Congé grave maladie</th>
<th>Maternité / Paternité</th>
<th>Totaux</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Nb agents</td>
<td>Durée (j)</td>
<td>Nb agents</td>
<td>Durée (j)</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorants</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels hors recherche</td>
<td>12</td>
<td>94</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels recherche</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Apprentis</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>16</td>
<td>113</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Durée moyenne des congés maladie : 7,06

Quelques mots...

- L’évolution de la durée moyenne des arrêts maladie est trop fluctuante pour pouvoir dégager des tendances sur plusieurs années.

- Nous pouvons cependant noter que s’agissant des enseignants, le nombre d’agents ayant bénéficié d’un arrêt est en forte baisse mais les arrêts ont été plus longs.

- La tendance est strictement l’inverse en 2016 pour les agents contractuels, à savoir un nombre plus élevé d’arrêts mais pour des périodes courtes.

- Au niveau des accidents de travail : aucun accident du travail déclaré en 2016 n’a généré un arrêt de travail.

- Plusieurs agents bénéficient d’une mesure de temps partiel : 1 AAE (80%), 1 ATRF (80%), 1 ATRF (70%) et 1 CDI catégorie C (70%).
V. Rémunérations

V-1 Dépenses de masse salariale

(Source : fichiers KK - requêtes actualisées au 20/01/2017)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type dépenses</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rémunérations principales</td>
<td>3 198 514</td>
<td>3 294 296</td>
<td>3 273 242</td>
<td>3 238 011</td>
<td>3 215 649</td>
</tr>
<tr>
<td>dont titulaires</td>
<td>2 291 529</td>
<td>2 369 599</td>
<td>2 446 514</td>
<td>2 458 058</td>
<td>2 523 052</td>
</tr>
<tr>
<td>dont contractuels</td>
<td>906 985</td>
<td>924 697</td>
<td>826 728</td>
<td>779 953</td>
<td>692 597</td>
</tr>
<tr>
<td>Indemnités et rémunérations accessoires</td>
<td>535 850</td>
<td>467 000</td>
<td>495 803</td>
<td>529 097</td>
<td>538 305</td>
</tr>
<tr>
<td>Cotisations patronales</td>
<td>2 414 022</td>
<td>2 556 462</td>
<td>2 658 345</td>
<td>2 652 750</td>
<td>2 659 578</td>
</tr>
<tr>
<td>dont CAS Pension civile</td>
<td>1 586 122</td>
<td>1 713 527</td>
<td>1 832 038</td>
<td>1 841 344</td>
<td>1 882 151</td>
</tr>
<tr>
<td>Prestation sociales</td>
<td>11 114</td>
<td>10 210</td>
<td>10 770</td>
<td>9 304</td>
<td>3 878</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6 159 500</td>
<td>6 327 968</td>
<td>6 438 160</td>
<td>6 429 162</td>
<td>6 417 410</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Quelques mots...

- Les dépenses de masse salariale sont de nouveau en très légère diminution par rapport à l’exercice 2015 avec des tendances identiques : une forte hausse des rémunérations principales des titulaires et des cotisations induites (notamment CAS pension civile) et une forte baisse des rémunérations des agents contractuels.

- Pour les titulaires, c’est la résultante de deux facteurs, un GVT solde de nouveau fortement positif et la mise en œuvre du protocole Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR) dont la revalorisation de la valeur du point d’indice. À noter que cette hausse des dépenses liée aux rémunérations principales a tout de même été atténuée par un nombre d’ETP à la baisse (Cf l-1).

- Pour les contractuels, si l’année 2016 a vu la création de 1,5 ETP supplémentaires pour les besoins permanents de l’école, ainsi que des recrutements pour compenser les départs de titulaires, la forte baisse des dépenses est le reflet de l’évolution des effectifs recrutés sur des contrats de recherche ou pour des contrats doctoraux.

- À noter une hausse significative des dépenses liées aux heures complémentaires. Elles résultent principalement d’opérations financées pour les titulaires (MERITE, formation continue – 300 h) et d’une hausse du nombre d’heures des chargés d’enseignement en SPI (130 h).

V-2 Evolution des heures complémentaires

(Sources : fichiers KX, Winpaie - requêtes actualisées au 20/01/2017)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Types heures</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Nb heures</td>
<td>Montant brut</td>
<td>Nb heures</td>
<td>Montant brut</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulaires</td>
<td>1 885</td>
<td>77 141</td>
<td>2 139</td>
<td>87 515</td>
</tr>
<tr>
<td>Chargés d’enseignement ext.</td>
<td>1 837</td>
<td>75 156</td>
<td>2 085</td>
<td>85 302</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>3 722</td>
<td>152 297</td>
<td>4 224</td>
<td>172 817</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Evolution des rémunérations pour heures complémentaires

V-3 Part des dépenses de masse salariale dans le budget de l’ENSCR (hors dépenses d'investissement)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dépenses masse salariale budget ENSCR</td>
<td>6 159 500</td>
<td>6 327 969</td>
<td>6 438 160</td>
<td>6 429 162</td>
<td>6 417 410</td>
</tr>
<tr>
<td>Dépenses fonctionnement + personnel</td>
<td>8 667 941</td>
<td>8 929 821</td>
<td>9 106 766</td>
<td>9 035 758</td>
<td>8 748 158</td>
</tr>
<tr>
<td>En %</td>
<td>71,06%</td>
<td>70,86%</td>
<td>70,70%</td>
<td>71,15%</td>
<td>73,36%</td>
</tr>
</tbody>
</table>
VI. Temps de travail des personnels BIATSS

VI-1 Situation des congés non soldés (en nombre d'agents)

Méthodologie du tableau de bord "Situation des congés non soldés"

1 ETP représente une durée de travail hebdomadaire de 37h30 et 49 jours de congés payés.
A la fin de la dernière année universitaire, sont comptabilisés pour chaque agent en fonction sur des besoins permanents, les jours de congés non soldés augmentés de la conversion du nombre d’heures supplémentaires capitalisées et non récupérées à la fin de l’exercice 2015/2016.

(Source : bureau de gestion)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Catégories</th>
<th>0 - 5 jours</th>
<th>6 - 10 jours</th>
<th>11 - 15 jours</th>
<th>plus de 15 jours</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Titulaires - Catégorie A</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulaires - Catégorie B</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Titulaires - Catégorie C</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels besoins permanents - Cat A</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels besoins permanents - Cat B</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels besoins permanents - Cat C</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Total en nombre d’agents</td>
<td>18</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>En % des effectifs permanents</td>
<td>48,65%</td>
<td>13,51%</td>
<td>16,22%</td>
<td>21,62%</td>
</tr>
<tr>
<td>Rappel % 2015</td>
<td>35,00%</td>
<td>20,00%</td>
<td>20,00%</td>
<td>25,00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

A noter :

Les heures supplémentaires non récupérées ne sont pas rémunérées et ne sont pas reportées sur l’année universitaire suivante. Elles représentaient un total de 570 heures (76 jours selon la méthode retenue) dont 305 heures (40,5 jours) pour les titulaires de catégorie A.

Pour l’agent contractuel de catégorie B justifiant de plus de 15 jours de congés non pris, il s’agit d’une situation exceptionnelle résultant d’un reliquat lié à son congé maternité.

VI-2 Monétisation des jours CET

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
<th>2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Coût chargé des monétisations CET</td>
<td>4 966 €</td>
<td>3 570 €</td>
<td>1 739 €</td>
<td>1 312 €</td>
</tr>
<tr>
<td>Solde des jours épargnés sur les CET des agents</td>
<td>215</td>
<td>243</td>
<td>263</td>
<td>277</td>
</tr>
<tr>
<td>Nb d’agents au seuil des 20 jours épargnés</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Prévisions

CET : Compte Epargne Temps

Monétisation : Tout agent totalisant au moins 20 jours sur son CET peut prétendre à se faire indemnisé, chaque année, les jours épargnés au-delà de ce seuil.
VII. Formation continue des personnels

VII-1 Personnels enseignants

(Source : bureau de gestion)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type de population</th>
<th>Type de formation</th>
<th>Nb jours</th>
<th>Nb agents</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Enseignants-chercheurs</td>
<td>Adaptation métier</td>
<td>43</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>(+ hébergés CNRS, UR1)</td>
<td>Santé, sécurité, travail</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Préparation concours</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projet individuel</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total Enseignants-chercheurs</strong></td>
<td></td>
<td><strong>45</strong></td>
<td><strong>35</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Enseignants 2nd degré</td>
<td>Adaptation métier</td>
<td>4,75</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santé, sécurité, travail</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Préparation concours</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projet individuel</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total Enseignants 2nd degré</strong></td>
<td></td>
<td><strong>4,75</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total personnels enseignants</strong></td>
<td></td>
<td><strong>49,75</strong></td>
<td><strong>43</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

VII-2 Personnels BIATSS

(Source : bureau de gestion)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Type de population</th>
<th>Type de formation</th>
<th>Nb jours</th>
<th>Nb d'agents</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BIATSS - Catégorie A</td>
<td>Adaptation métier</td>
<td>36</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santé, sécurité, travail</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Préparation concours</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projet individuel</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total BIATSS Cat A</strong></td>
<td></td>
<td><strong>48</strong></td>
<td><strong>17</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Catégorie B</td>
<td>Adaptation métier</td>
<td>40</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santé, sécurité, travail</td>
<td>16</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Préparation concours</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projet individuel</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total BIATSS Cat B</strong></td>
<td></td>
<td><strong>62</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS - Catégorie C</td>
<td>Adaptation métier</td>
<td>0,5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santé, sécurité, travail</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Préparation concours</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projet individuel</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total BIATSS Cat C</strong></td>
<td></td>
<td><strong>5,5</strong></td>
<td><strong>3</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Contractuels</td>
<td>Adaptation métier</td>
<td>24</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Santé, sécurité, travail</td>
<td>24</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Préparation concours</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Projet individuel</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sous total Contractuels Administratifs</strong></td>
<td></td>
<td><strong>55</strong></td>
<td><strong>21</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total formation BIATSS</strong></td>
<td></td>
<td><strong>170,5</strong></td>
<td><strong>56</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Quelques mots...

L’ENSCR a financé ou organisé à l’interne plus de 220 journées de formation pour ses personnels soit une augmentation de plus de 50% par rapport à l’exercice 2015. C’est le résultat de la poursuite de l’action engagée pour une meilleure prise en compte des besoins par le biais des comptes-rendus des entretiens professionnels, d’une meilleure collaboration avec le pôle formation de la DRH de l’Université de Rennes 1 et d’actions mises en place dans le cadre de la démarche qualité.

Il est à noter que si les enseignants ont bénéficié de plus de journées de formation, il s’agissait surtout de formations internes pour répondre à des nouveautés organisationnelles. Les formations ciblées sur des problématiques propres et sur la base du volontariat sont toutefois à la hausse pour cette population. Six enseignants-chercheurs ou chercheurs ont participé à la formation management et l’école a contribué aux frais de déplacement pour un PRAG pour un colloque dans le cadre de sa thèse. Un groupe de travail doit être constitué pour réfléchir avec l’ingénieur pédagogique sur la mise en place d’actions spécifiques, tant sur l’accompagnement que sur des besoins qu’il convient encore de faire émerger.

La nouveauté de cette année 2016 est le rapprochement avec un organisme de formation du Mans pour la construction de formations en intra spécialement adaptées aux problématiques de l’Ecole : Une formation « management » à destination des responsables d’équipe et des chefs de service a regroupé 12 participants sur 4 jours et une formation « redynamisation du CHSCT » a regroupé l’ensemble des représentants du personnel dans cette instance durant 5 jours.

VIII. Action sociale

VIII-1 La restauration CROUS

<table>
<thead>
<tr>
<th>INM &lt; 355</th>
<th>356 &lt; INM &lt; 466</th>
<th>467 &lt; INM &lt; 537</th>
<th>538 &lt; INM</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6,58 €</td>
<td>6,58 €</td>
<td>6,58 €</td>
<td>6,58 €</td>
<td>6,58 €</td>
</tr>
<tr>
<td>2,66 €</td>
<td>2,21 €</td>
<td>1,11 €</td>
<td>0 €</td>
<td>2,96 €</td>
</tr>
<tr>
<td>3,92 €</td>
<td>4,37 €</td>
<td>5,47 €</td>
<td>6,58 €</td>
<td>838 €</td>
</tr>
<tr>
<td>277</td>
<td>559</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

(*) Nombre de repas facturés du 01/01/2016 au 31/12/2016  
Coût = 1 974,43 €
VIII-2 Arbre de Noël

L'ENSCR finance le spectacle et les cadeaux pour les enfants de moins de 12 ans de tous les personnels.

53 cadeaux ont été distribués à l'occasion de l'arbre de Noël 2016.

VIII-3 La convention avec l'Université de Rennes 1

Les logements sociaux :
Les personnels peuvent bénéficier de l'aide du service ASUR pour le montage de leur dossier de logements sociaux.

L'aide juridictionnelle :
Les personnels de l'ENSCR peuvent bénéficier d'une consultation avec un avocat (autre que pour un contentieux avec l'ENSCR). Le coût pour l'ENSCR est de 60 € par consultation.

L'aide aux vacances des enfants :
En fonction du quotient familial entre 50 € et 270 €. Le montant de l'aide versée est refacturée intégralement à l'ENSCR.

L'établissement n'a pas été facturé pour ces prestations en 2016

VIII-4 L'aide au transport

L'ENSCR assure le remboursement partiel sous forme d'indemnité des titres de transports en commun afférents au trajet "domicile/travail"

Coût de l'indemnité pour remboursement transport en 2016 = 3 878 €

VIII-5 L'association du personnel

L'association du personnel œuvre à la création de lien social entre les agents de l'établissement. Elle compte 60 adhérents au 31/12/2016.

En 2016, son budget était de 2 760 €. L'ENSCR lui octroie une subvention annuelle de 1 000 €.

Cette année, elle a organisé deux repas, une soirée bowling, une sortie escalade et une soirée jeux dans le cadre de la semaine inter culturalité.

Elle a également organisé l'arbre de Noël, participé activement à l'organisation de la galette des rois et mis en place une collecte de jouets pour les Restos du Cœur et le Secours Populaire.
IX. Hygiène et Sécurité

IX-1 La médecine de prévention (SMUT)

L’ENSCR a signé une convention avec le SMUT de l’Université de Rennes 1 pour satisfaire à ses obligations en matière de médecine de prévention. Les agents de l’établissement sont répartis en deux catégories : les agents en suivi renforcé (exposés à des risques particuliers ou dont l’état de santé impose un suivi régulier) et les agents en suivi quinquennal.

Au 31/12/2016, 32 agents étaient en suivi quinquennal et 52 agents étaient en suivi médical renforcé. Pour ces derniers, réglementairement, la visite médicale devrait être annuelle et être complétée par diverses analyses complémentaires.

La configuration actuelle du SMUT de l’Université de Rennes 1 reposant sur deux médecins, les visites médicales des personnels en suivi renforcé ont lieu tous les deux ans.

29 visites médicales ont été effectuées pour des agents de l’ENSCR en 2016 soit un taux de 56,5% par rapport au total théorique des visites à effectuer.

Le coût annuel de cette convention pour l’ENSCR est de 8 970 €.

IX-2 Secouristes du travail et agents de prévention

L’établissement compte onze sauveteurs secouristes du travail parmi ses agents.

Deux d’entre-eux ont suivi un recyclage en 2016, un agent a reçu une formation initiale.

Six agents de l’école sont missionnés pour être agents de prévention au niveau des équipes de recherche et des salles de TP. Ils forment et informent les professionnels et les élèves en matière de sécurité, conseillent les responsables d’équipe et vérifient les éléments de sécurité des laboratoires.

IX-3 Actions

L’ensemble des membres du CHSCT ont participé à la formation organisée en intra, « Redynamisation du CHSCT », sur 5 jours répartis en trois sessions.

Le CHSCT a diligenté deux visites, l’une pour le TPA, l’autre pour l’équipe de recherche CSM.

Un nouvel agent de prévention a reçu une formation complète pour ses fonctions, deux autres ont suivi une formation du CNRS sur la manipulation des gaz spéciaux.

L’ENSCR a été audité par l’Igaenr en matière de santé et sécurité au travail qui a émis un certain nombre de recommandations. Un plan d’actions et un outil de suivi ont été élaborés pour y répondre.

Un nouveau conseiller de prévention a été recruté à la rentrée universitaire 2016/2017.
# LEXIQUE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Acronyme</th>
<th>Signification</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AAE</td>
<td>Attaché d'Administration de l'Etat</td>
</tr>
<tr>
<td>ADJAES</td>
<td>Adjoint Administratif (AENES)</td>
</tr>
<tr>
<td>AENES</td>
<td>(Statut) Administratifs de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur</td>
</tr>
<tr>
<td>ASI</td>
<td>Assistant Ingénieur (ITRF)</td>
</tr>
<tr>
<td>ATER</td>
<td>Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche</td>
</tr>
<tr>
<td>ATRF</td>
<td>Adjoint Technique (ITRF)</td>
</tr>
<tr>
<td>CAS pension civile</td>
<td>Compte d'Affectation Special Pension Civile (cot. pat. retraite des fonctionnaires)</td>
</tr>
<tr>
<td>CLD</td>
<td>Congé Longue Durée (titulaires)</td>
</tr>
<tr>
<td>CLM</td>
<td>Congé Longue Maladie (titulaires)</td>
</tr>
<tr>
<td>COM</td>
<td>Congé Ordinaire de Maladie (titulaires)</td>
</tr>
<tr>
<td>DGF</td>
<td>Dotation Globale de Fonctionnement</td>
</tr>
<tr>
<td>ETP</td>
<td>Equivalent temps plein ou equivalent temps plein emploi (ETPE). Se calcule à une date donnée.</td>
</tr>
<tr>
<td>ETPF</td>
<td>Equivalent temps plein financier. Se calcule à une date donnée. Tient compte des règles de rémunération des temps partiels.</td>
</tr>
<tr>
<td>ETPR</td>
<td>Equivalent temps plein rémunéré. Se calcule sur une durée. Tient compte des règles de rémunération des temps partiels.</td>
</tr>
<tr>
<td>ETPT</td>
<td>Equivalent temps plein travaillé, se calcule sur une durée. (mensuellement, annuellement)</td>
</tr>
<tr>
<td>GVT</td>
<td>Glissement Villesse Technicité. Mesure les évolutions de l'indice moyen rémunéré des titulaires. Indicateur important pour prévoir les évolutions des dépenses (masse salariale).</td>
</tr>
<tr>
<td>BIATSS</td>
<td>Bibliothécaires, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, de Service et de Santé</td>
</tr>
<tr>
<td>IGE</td>
<td>Ingénieur d'Etude (ITRF)</td>
</tr>
<tr>
<td>IGR</td>
<td>Ingénieur de Recherche (ITRF)</td>
</tr>
<tr>
<td>ITRF</td>
<td>(Statut) Ingénieurs Technicien de Recherche et de Formation</td>
</tr>
<tr>
<td>LOLF</td>
<td>Loi organique relative aux lois de finance</td>
</tr>
<tr>
<td>MCF</td>
<td>Maître de Conférences</td>
</tr>
<tr>
<td>PR</td>
<td>Professeur des Universités</td>
</tr>
<tr>
<td>PRAG</td>
<td>Professeur Agrégé</td>
</tr>
<tr>
<td>PRCE</td>
<td>Professeur Certifié</td>
</tr>
<tr>
<td>RCE</td>
<td>Responsabilités et Compétences Elargies en matière de gestion des établissements d'enseignement supérieur.</td>
</tr>
<tr>
<td>SAENES</td>
<td>Secrétaire Administrative (AENES)</td>
</tr>
<tr>
<td>TCH</td>
<td>Technicien (ITRF)</td>
</tr>
</tbody>
</table>